

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Код и наименование направления подготовки/специальности

ЭТНОПОЛИТИКА И МИГРАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Государственно-правовые основы миграции населения

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

доктор социологических наук, доцент *В.Ю. Леденева*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

Центра социально-политических исследований и информационных технологий

№ 5 от «7» апреля 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Структура дисциплины	7
3. Содержание дисциплины	8
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1. Система оценивания	11
5.2. Критерии выставления оценок	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
6.1. Список источников и литературы	18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	20
9. Методические материалы	21
9.1. Планы практических занятий	23
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	24
Приложение 1. Аннотация дисциплины.	27

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование целостного представления о государственно-правовых основах миграции населения

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о правовых основах деятельности по обеспечению миграционного законодательства России;
- анализ форм и методов взаимодействия с органами власти, с другими службами и аппаратами органов внутренних дел, другими правоохранительными органами, общественностью;
- анализ миграционного законодательства о правилах въезда и выезда, транзитного проезда и пребывания через территорию Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний	ПК-1.4. Организует и осуществляет мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	Знать: основные особенности и закономерности миграции народов в современном мире; главные принципы регулирования миграционных процессов на европейском и постсоветском пространстве. Уметь: использовать основные исследовательские методы при анализе миграционных процессов на европейском и постсоветском пространстве. Владеть: навыками разработки программ и планов для различных политических акторов с целью профилактики и разрешения проблем, связанных с миграционными процессами.
	ПК-1.5. Организует и осуществляет деятельность по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	Знать: Основные нормы миграционного законодательства Российской Федерации; стратегические документы в области государственной политики и государственной

		<p>безопасности; принципы организации деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.</p> <p>Уметь: обосновывать принципы текущей миграционной политики в Российской Федерации в контексте сохранения межнационального мира и согласия;</p> <p>Владеть: навыками оценки состояния национальных и религиозных отношений в контексте миграционных процессов.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственно-правовые основы миграции населения» (Б1.В.04) относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Государственно-правовые основы миграции населения» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Этнополитология», «Государственная национальная и миграционная политика», «Региональные политические процессы: анализ и менеджмент», производственная (профессиональная) практика, производственная практика (Научно-исследовательская работа по теме ВКР), учебная (научно-исследовательская) практика.

В результате освоения дисциплины «Государственно-правовые основы миграции населения» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Этнические диаспоры в политическом процессе», «Управление этнополитическими процессами», «Языковая политика», производственная (профессиональная) практика, производственная (преддипломная) практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	10
	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Миграционная политика России и ее правовые основы	Миграционная политика России. Конституционно-правовые основы регулирования миграции в России. Иностранцы граждане. Понятие, содержательные характеристики. Влияние социально-экономических процессов на миграционные потоки и демографическую ситуацию в России. Новеллы российского законодательства о правовом статусе иностранных граждан и лиц без гражданства. Особенности реализации миграционной политики России
2	Административно-правовые основы деятельности по регулированию миграционных процессов	Понятие, нормативные основы и задачи миграционного контроля. Основные функции визовых аппаратов органов внутренних дел по обеспечению иммиграционного контроля. Задачи и функции полиции по осуществлению регистрации, учета и контроля за соблюдением иностранными гражданами и лицами без гражданства установленных правил въезда и выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию Российской Федерации. Административно-правовой статус, структура и основные направления деятельности Федеральной миграционной службы России. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства как форма государственного регулирования миграционных процессов.
3	Административно-правовые формы противодействия незаконной миграции	Институт административного принуждения в системе обеспечения режима пребывания в РФ иностранных граждан и лиц без гражданства. Применение милицией мер административного принуждения к лицам, нарушающим правила миграционного режима. Деятельность ФМС России по контролю за соблюдением правил, пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации, привлечения и использования иностранных работников. Административно-юрисдикционные полномочия должностных лиц ФМС России. Роль органов внутренних дел и Федеральной миграционной службы в обеспечении правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев, обеспечении режима политического убежища.
4.	Информационно-аналитическое обеспечение борьбы с незаконной миграцией.	О правовых формах противодействия незаконной миграции. Информационно-аналитическое обеспечение борьбы с незаконной

		миграцией. Влияние пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на криминогенную ситуацию в России. Миграционные процессы в условиях глобализации общества
5.	Взаимодействие органов внутренних дел с общественными и негосударственными формированиями в сфере регулирования миграционных процессов	Роль общественных организаций в решении проблем миграционных процессов. Механизм взаимовлияния миграционных процессов и межнациональных конфликтов. Способы реализации прав вынужденных мигрантов. Роль казачества в миграционных процессах

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Миграционная политика России и ее правовые основы	Лекция 1. Семинар 1. Семинар 2. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов и интерактивных карт. Работа с понятийным аппаратом; групповая дискуссия (обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов) обучающихся Устные индивидуальные выступления; анализ ситуаций и имитационных моделей; Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением доклада; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Административно-правовые основы деятельности по регулированию миграционных процессов	Лекция 2. Семинар 3. Семинар 4.	Обзор нормативных правовых акты и официальные документы. Лекция и использованием Интернет-ресурсов и перечня основных федеральных нормативно-правовых актов в сфере регулирования миграции Контрольный (устный / письменный) опрос Дискуссия по итогам заслушивания сообщения. Круглый стол Разбор ситуационных заданий. Обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов.

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Административно-правовые формы противодействия незаконной миграции.	Лекция 3. Семинар 5. Семинар 6. Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием материалов практического опыта по теме лекции. Обсуждение понятийного аппарата. Аналитический обзор официальной статистики. Освоение навыков проведения социологических опросов, анализ исследовательской статистики. Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением доклада; групповая дискуссия. Контрольная работа. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
4.	Информационно-аналитическое обеспечение борьбы с незаконной миграцией.	Лекция 4. Семинар 7. Самостоятельная работа Семинар 8. Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов. Разработка рекомендаций по реализации миграционной политики Российской Федерации. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Дискуссия по итогам заслушивания сообщения. Круглый стол. Разбор ситуационных заданий. Обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов. Тестирование. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
5.	Взаимодействие органов внутренних дел с общественными и негосударственными формированиями в сфере регулирования миграционных процессов	Лекция 5 Семинар 9 Самостоятельная работа Семинар 10	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов. Презентации, доклады о взаимодействии органов внутренних дел с НКО. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Дискуссия по итогам заслушивания сообщения. Круглый стол. Разбор ситуационных заданий. Обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов.

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
--	--	------------------------	--

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестовых заданий по курсу

ПК-1.4.

1. Укажите документ, позволяющий мигранту законно находится на территории РФ при правовом статус

1. временно пребывающий _____
2. временно проживающий _____
3. постоянно проживающий _____

2. Работодатель имеет право привлекать и использовать иностранных работников при наличии:

1. лицензии на трудовую деятельность
2. разрешения на привлечение и использование иностранных работников.
3. жилых помещений для мигрантов
4. разрешения на работу

3. Квотирование это - _____

4. Патент выдается:

1. мигрантам, прибывшим в визовом порядке
2. высококвалифицированным мигрантам
3. мигрантам из стран ЕАЭС
4. мигрантам из безвизовых стран

5. Перечислите этапы стадийной модели миграционных процессов для возвратных мигрантов _____

6. Количество мигрантов, прибывших в РФ в 2020г.

1. 11 903 890
2. 17 664 489
3. 9 8000
4. 743 264

7. Какое ведомство разрабатывает миграционную политику?

1. ГУВМ МВД

2. МИД РФ
 3. ФАДН России
 4. Россотрудничество
8. При каком статусе мигранта ставится отметка в документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина.
 1. временно пребывающий
 2. временно проживающий
 3. постоянно проживающий
 4. ни при каком
 9. На основании какого документа гражданин страны ЕАЭС может осуществлять трудовую деятельность в РФ?
 1. миграционная карта
 2. патент
 3. разрешение на работу
 4. трудовой договор
 10. Стадия миграционного процесса при которой формируется миграционная подвижность, принимается решение миграции.
 1. Исходная (подготовительная) стадия
 2. Промежуточная
 3. Основная стадия
 4. Завершающая стадия

Критерии оценки теста:

Тест состоит из 10 заданий. Время выполнения работы: 20 мин. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

9-10 баллов – оценка «отлично» – 85 % и более правильно выполненных заданий.

7-8 баллов – оценка «хорошо» – 60 % и более правильно выполненных заданий.

5-6 баллов – оценка «удовлетворительно» – 50 % и более правильно выполненных заданий.

0-4 баллов – оценка «неудовлетворительно» – менее 50 % правильно выполненных заданий.

Примерные темы для рефератов

ПК-1.4.

1. Система привлечения и использования иностранной рабочей силы в России.
2. Система учета иностранных граждан - трудовых мигрантов.
3. Административно-правовые основы управления внешней трудовой миграцией на национальном и региональном уровнях.
4. Особенности регулирования труда иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Социально-экономические аспекты влияния миграционных процессов на рынок труда.
6. Понятие миграция населения, факторы, способствовавшие её возникновению.
7. Характеристика миграционных процессов.

ПК-1.5

1. Механизмы интеграции и социальной адаптации участников Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.
2. Нормативно-правовые основы регулирования вынужденной миграции.

3. Ключевые методологические подходы к правовому регулированию миграционной активности.
4. Правила пребывания в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Правила транзитного проезда через территорию Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Роль правоохранительных органов в соблюдении гражданских и конституционных прав мигрантов в России.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» (17-20 баллов) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» (13-16 баллов) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно» (9-12 баллов), если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

Оценка «неудовлетворительно» (0-8 баллов), если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; в реферате есть логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой заимствованный текст другого автора (других авторов).

Примеры заданий для контрольных работ

Задание 1 (ПК-1.4.):

Прочитайте серию статей из научных журналов по теме миграции и ее причин. Представьте аудитории обзор на прочитанную литературу.

Объем работы: 5 стр. (12 кегль, одинарный интервал)

Задание 2 (ПК-1.5.):

Проанализируйте новеллы российского законодательства о правовом статусе иностранных граждан и лиц без гражданства. Проанализируйте особенности реализации миграционной политики России.

Объем работы: 5 стр. (12 кегль, одинарный интервал)

Критерии оценки контрольной работы:

Студент получает оценку «отлично» (17-20 баллов), если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы.

Оценка «хорошо» (13-16 баллов) ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам.

Работа оценивается «удовлетворительно» (9-12 баллов), если вопрос раскрыт поверхностно, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» (0-8 баллов) ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету):*ПК-1.4.*

1. Конституционно-правовые основы регулирования миграции в России.
2. Иностранцы граждане. Понятие, содержательные характеристики.
3. Влияние социально-экономических процессов на миграционные потоки и демографическую ситуацию в России.
4. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Миграция населения, факторы, способствовавшие её возникновению.
6. Характеристика миграционных процессов.
7. Правила пребывания в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Правила транзитного проезда через территорию Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства
9. Роль правоохранительных органов в соблюдении гражданских и конституционных прав мигрантов в России.
10. Понятие, нормативные основы и задачи миграционного контроля.
11. Основные функции визовых аппаратов органов внутренних дел по обеспечению иммиграционного контроля.
12. Задачи и функции полиции по осуществлению регистрации, учета и контроля за соблюдением иностранными гражданами и лицами без гражданства установленных правил въезда и выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию Российской Федерации.
13. Административно-правовой статус, структура и основные направления деятельности Федеральной миграционной службы России.
14. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства как форма государственного регулирования миграционных процессов.

ПК 1.5

15. Институт административного принуждения в системе обеспечения режима пребывания в РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.
16. Применение полицией мер административного принуждения к лицам, нарушающим правила миграционного режима.
17. Деятельность ФМС России по контролю за соблюдением правил, пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации, привлечения и использования иностранных работников.
18. Административно-юрисдикционные полномочия должностных лиц ФМС России.

19. Роль органов внутренних дел и Федеральной миграционной службы в обеспечении правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев, обеспечении режима политического убежища.
20. О правовых формах противодействия незаконной миграции.
21. Информационно-аналитическое обеспечение борьбы с незаконной миграцией.
22. Влияние пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на криминогенную ситуацию в России.
23. Система привлечения и использования иностранной рабочей силы в России.
24. Система учета иностранных граждан - трудовых мигрантов..
25. Административно-правовые основы управления внешней трудовой миграцией на национальном и региональном уровнях.
26. Особенности регулирования труда иностранных граждан и лиц без гражданства.
27. Миграционные процессы как объект криминологического исследования.
28. Особенности организации работы в борьбе с преступностью иностранных граждан.
29. Факторы, способствующие росту противоправных деяний, совершенных незаконными мигрантами в современной России.
30. Взаимосвязь криминальной миграции и преступности иностранных 10 граждан.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>, свободны. Загл. с экрана
2. Концепция государственной миграционной политики на 2019-2025 годы, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 622. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/72092260/> , свободный. Загл. с экрана.
3. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2015 года (утв. Президентом Российской Федерации). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/191961/> , свободный. Загл. с экрана.

Литература:

Основная

1. Акмалова А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 220 с.: 60x88 1/16. – (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=991853> , свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
2. Воробьева О. Д. Миграционная политика России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 182 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-06376-9. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/411614> , свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
3. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]/ Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). – [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://etnopolitica.elpub.ru/jour?locale=ru_RU , свободный. Загл. с экрана.

4. Леденева В.Ю. Совершенствование миграционного законодательства в сфере адаптации и интеграции мигрантов// Вопросы этнополитики. – 2019. – № 3. – С. 10–21. Режим доступа: https://etnopolitica.elpub.ru/jour?locale=ru_RU , свободный. Загл. с экрана.

5. Пустошинская О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учебное пособие / О.С. Пустошинская. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 98 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1215144>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Дополнительная

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе : монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-0979-7. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039375>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0758-8. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246> , свободный при наличии читательского билета РГГУ.

3. Калиш Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография / Я.В. Калиш. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Научная книга). – ISBN 978-5-9558-0565-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=927084> , свободный при наличии читательского билета РГГУ.

4. Федотова Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1138872> , свободный при наличии читательского билета РГГУ.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Международная организация по миграции. Режим доступа: <https://russia.iom.int> , свободный. Загл. с экрана.

2. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <https://www.un.org/ru/>, свободный. Загл. с экрана.

3. Правительство Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Главное управление по вопросам миграции. Режим доступа: https://мвд.рф/мвд/structure1/Glavnie_upravlenija/guvm , загл. с экрана.

5. Министерство юстиции Российской Федерации. Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/> , загл. с экрана.

6. Федеральное агентство по делам национальностей// Режим доступа: <https://fadn.gov.ru/agency/struktura> , загл. с экрана.

7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. Режим доступа: <https://book.ru> . Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». Режим доступа <https://biblioclub.ru/> , свободный. Загл. с экрана.

8. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер». Режим доступа: <https://neicon.ru/resources/russian/55-alpina-digital/64-delovaya-onlajn-biblioteka-izdatelstva-alpina-publisherz> , загл. с экрана.

Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

11	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
12	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
13	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
14	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Миграционная политика России и ее правовые основы (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Миграционная политика России.
2. Конституционно-правовые основы регулирования миграции в России.
3. Иностранцы граждане.
4. Понятие, содержательные характеристики.
5. Влияние социально-экономических процессов на миграционные потоки и демографическую ситуацию в России.
6. Новеллы российского законодательства о правовом статусе иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Особенности реализации миграционной политики России.

Литература:

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-0979-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1039375>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0758-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
3. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.).

[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>, свободный. Загл. с экрана.

4. Калиш Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография / Я.В. Калиш. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Научная книга). — ISBN 978-5-9558-0565-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=927084>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

5. Социология миграционных процессов: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017 - 313 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

Тема 2. Административно-правовые основы деятельности по регулированию миграционных процессов (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, нормативные основы и задачи миграционного контроля.
2. Основные функции визовых аппаратов органов внутренних дел по обеспечению иммиграционного контроля.
3. Задачи и функции МВД по осуществлению регистрации, учета и контроля за соблюдением иностранными гражданами и лицами без гражданства установленных правил въезда и выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию Российской Федерации.
4. Административно-правовой статус, структура и основные направления деятельности Федеральной миграционной службы России.
5. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства как форма государственного регулирования миграционных процессов.

Литература:

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография / М.Ю. Апанович. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-7567-0979-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1039375>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-7567-0758-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

3. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>, свободный. Загл. с экрана.

4. Калиш Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография / Я.В. Калиш. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0565-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=927084>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

5. Социология миграционных процессов: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. — М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 313 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

Тема 3. Административно-правовые формы противодействия незаконной миграции (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Институт административного принуждения в системе обеспечения режима пребывания в РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Применение милицией мер административного принуждения к лицам, нарушающим правила миграционного режима.
3. Деятельность МВД России по контролю за соблюдением правил, пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации, привлечения и использования иностранных работников.
4. Административно-юрисдикционные полномочия должностных лиц ФМС России.
5. Роль органов внутренних дел и Федеральной миграционной службы в обеспечении правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев, обеспечении режима политического убежища.

Литература:

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-0979-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1039375>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0758-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
3. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>, свободный. Загл. с экрана.
4. Калиш Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография / Я.В. Калиш. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0565-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=927084>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
5. Социология миграционных процессов: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017 - 313 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

Тема 4. Информационно-аналитическое обеспечение борьбы с незаконной миграцией (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. О правовых формах противодействия незаконной миграции.
2. Информационно-аналитическое обеспечение борьбы с незаконной миграцией.
3. Влияние пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на криминогенную ситуацию в России.
4. Миграционные процессы в условиях глобализации общества.

Список литературы:

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. –

ISBN 978-5-7567-0979-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1039375>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0758-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

3. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>, свободный. Загл. с экрана.

4. Калиш Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография / Я.В. Калиш. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Научная книга). – ISBN 978-5-9558-0565-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=927084>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

5. Социология миграционных процессов: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 313 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

Тема 5. Взаимодействие органов внутренних дел с общественными и негосударственными формированиями в сфере регулирования миграционных процессов (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие миграция населения, факторы, способствовавшие её возникновению.
2. Характеристика миграционных процессов.
3. Правила пребывания в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Правила транзитного проезда через территорию Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства
5. Роль правоохранительных органов в соблюдении гражданских и конституционных прав мигрантов в России.

Список литературы:

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-0979-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1039375>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0758-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

3. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>, свободный. Загл. с экрана.

4. Международно-правовые акты и документы рекомендательного характера:
1. Конвенция о международном статусе беженцев (Женева, 28 октября 1933 года) // [Электронный ресурс]
 5. Организация Объединённых Наций [Официальный сайт]. URL: <http://www.unhcr.ru/doc/liga-4.doc>
 6. Устав Организации Объединённых Наций от 26 июня 1945 года, Сан-Франциско // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключённых СССР с иностранными государствами, Выпуск XII.-М., 1956. С. 14–47.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы по курсу (реферативный доклад, исследование, проектное задание) выполняются на листах белой бумаги формата А4 (стандартная бумага для принтера). Поля - сверху, снизу и справа 2,5 см, слева 3 см. Шрифт желательно использовать стандартный, без насечек (рекомендуется гарнитура Times New Roman), кегль 12, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу посередине. Они нужны везде, кроме первого (титульного) листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе Word.

Каждый раздел работы, если он занимает несколько страниц, целесообразно начинать с новой страницы. Если раздел занимает полстраницы, новый раздел можно начать на текущей. Названия разделов выделить жирным шрифтом, выравнивать по центру.

При выставлении оценок за текст письменной работы учитывается: объем и качество проведенной работы с научной литературой по выбранной теме, содержание и стиль изложения самого текста работы, наличие и качество справочно-библиографического аппарата работы (ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008), умение студента анализировать прочитанное, сравнивать различные точки зрения на проблему и аргументировать собственное мнение, оформление письменной работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ»

Дисциплина «Государственно-правовые основы миграции населения» реализуется Центром социально-политических исследований и информационных технологий на Факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения.

Цель дисциплины - формирование целостного представления о государственно-правовых основах миграции населения

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о правовых основах деятельности по обеспечению миграционного законодательства России;
- анализ форм и методов взаимодействия с органами власти, с другими службами и аппаратами органов внутренних дел, другими правоохранительными органами, общественностью;
- анализ миграционного законодательства о правилах въезда и выезда, транзитного проезда и пребывания через территорию Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1.4. Организует и осуществляет мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов
- ПК-1.5. Организует и осуществляет деятельность по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности и закономерности миграции народов в современном мире; главные принципы регулирования миграционных процессов на европейском и постсоветском пространстве;
- принципы анализа, диагностики и оценки текущей миграционной ситуации;
- интересы разных социальных групп мигрантов;
- законодательство Российской Федерации о миграции; стратегические документы в области государственной политики и государственной безопасности; принципы организации деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.

Уметь:

- использовать основные исследовательские методы при анализе миграционных процессов на европейском и постсоветском пространстве;
- проводить диагностику и оценку текущей миграционной ситуации в Российской Федерации;
- разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп мигрантов и общностей в принимающих и отдающих странах;
- осуществлять мониторинг в сфере национальных и религиозных отношений и миграционных процессов; в доступной форме излагать результаты мониторинга в сфере национальных и религиозных отношений в контексте миграционных процессов; обосновывать принципы текущей миграционной политики в Российской Федерации.

Владеть:

- навыками разработки программ и планов для различных политических акторов с целью профилактики и разрешения проблем, связанных с миграционными процессами;
- навыками оказания консультационных услуг различным государственным и политическим структурам, а также экспертизы различных документов и других источников информации в сфере миграционной политики;
- навыками анализа социально-экономических, демографических и геополитических последствий миграционных процессов для отдающих и принимающих сообществ в различных условиях, в том числе с учетом фактора неопределенности;
- навыками мониторинга и оценки национальных и религиозных отношений в контексте миграционных процессов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.